

**ОУ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“
БИТОЛА**

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО
ВО УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОД.**

Јули 2026

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ЗА РАБОТАТА И ПОСТИГАЊАТА НА ОУ "СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"- БИТОЛА во учебната 2025/2026 година

Годишниот извештај за работата и постигањата на учениците е изготвен врз основа на член 35 од Законот за основно образование, Статутот на училиштето, Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2025/26 година, препораките на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието.

Вовед

1.Податоци за училиштето

Основното училиште „Св. Кирил и Методиј“- Битола е лоцирано во центарот на градот, гравитира во три месни заедници и тоа: „Блаже Рогозинаро“, „Александар Турунцев“ и „Коле Канински“..Во состав на училиштето работи подрачното училиште од с. Логоварди.

Општи податоци за училиштето

име на училиштето	ОУ „Св. Кирил и Методиј“
адреса, општина, место	Бул. „Први Мај“ бр.274, Битола,
телефон	047- 237-222
фах	047- 237-222
е-маил	sv.kim.bitola@gmail.com
основано од	Општина Битола
Верификација- број на актот	132141
Година на верификација	03 07.1986 год.
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Година на изградба	1865
Тип на градба	Тврда
Површина на објектот	2233 м2
Површина на училшният двор	2850
Површина на спортски терени и игралишта	1 533 м2
Училиштето работи во смена	Да
Начин на загревање на училиштето	Инвертер клими
Број на одделенија	9
Број на паралелки	19
Број на смени	Две

Подрачно училиште с. Логоварди

Име на училиштето	ОУ „Св. Кирил и Методиј“
адреса, општина, место	с. Логоварди, Битола
телефон	047- 237-222
фах	047- 237-222
е-маил	sv.kim.bitola@gmail.com
основано од	Општина Битола
Верификација- број на актот	132141
Година на верификација	03 07.1986 год.
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Година на изградба	2000
Тип на градба	Тврда
Површена на објектот	165
Површина на училшният двор	6056

Површина на спортски терени и игралишта	
Училиштето работи во смена	Една смена
Начин на загревање на училиштето	Дрва и инвертер клими
Број на одделенија	5
Број на паралелки	3
Број на смени	една

2. Организација на учебната година

Учебната 2025/26 година започна на 01.09.2025 година. Воспитно-образовната дејност во училиштето се одвиваше согласно со Законот за основно образование, Годишната програма за работа на училиштето, препораките на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието.

Годишната програма за работа на училиштето беше донесена со одлука на УО Дел бр. 01-160/5 од 05. 08. 2025 год. и доставена до Основачот Општина Битола, ДПИ и БРО.

Во оваа учебна година во училиштето се школуваа 378 ученици распоредени во 22 паралелки од кои 20 чисти и 2 комбинирани паралелки во с. Логоварди. Во текот на наставната година реализирани се 180 наставни денови. Воспитно-образовната работа ја изведуваа 13 наставници во одделенска настава, еден наставник во продолжен престој и 24 наставници во предметна настава. Наставата беше стручно застапена по сите задолжителни и изборни предмети според Наставниот план. Новата концепција се реализираше од прво до шесто одделение според нов Наставен план. Редовно се изведуваше дополнителна и додатна настава. За учениците од одделенска настава беше организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред почетокот на наставата и еден час по завршувањето на наставата во согласност со потребите на родителите. Со цел учебната година да започне навреме и организирано се изврши поделба на класно раководство, поделба на часови, се подготви распоред на часови. Во училиштето се формирани 22 паралелки определени се 13 одделенски раководители и 9 раководители на паралелки и 1 наставник во продолжен престој. Часовите се распределуваат според Наставен план и потребен фонд на часови за секој наставник. Распоредот на часови се подготви како анекс (прилог) на Годишната програма за работа на училиштето за одделенска и за предметна настава. Наставата и во централното и во подрачното училиште се изведуваше на македонски јазик. Во училиштето се изучува англиски јазик од 1 до 9 одделение со фонд на часови предвиден со Наставниот план, и втор странски јазик германски или француски по избор на учениците од 6 до 9 одделение. Наставата по физичко и здравствено образование се реализира во тандем одделенски наставник и наставник по физичко и здравствено образование од прво до петто одделение.

Учениците од прво одделение со мала свеченост беа примени во Детската организација на Република Северна Македонија.

На обуките организирани од МОН, БРО и други организатори како и на интерните обуки, учествуваа сите наставници со што продолжи професионалниот развој и професионалното усовршување на наставниот и стручниот кадар во училиштето.

Беа одбележани и позначајните празници: Денот на независноста на Р Северна Македонија, Светскиот ден на учителите, Денот на македонското востание 11 Октомври, Денот на ослободувањето на Битола, Денот на македонската револуционерна борба, Нова Година, Осми Март, 7 Април Светски ден на здравјето, Први Мај, Велигден, Патронат на училиштето.

Реализирани проекти и инвестиции во учебната 2025/2026 година

Во текот на учебната 2025/2026 година во училиштето беа реализирани повеќе проекти и инвестиции насочени кон подобрување на материјално-техничките услови, осовременување на наставниот процес и унапредување на условите за престој и работа на учениците и вработените.

Во соработка со **Macedonian Schools Project (MSP)** беа обезбедени и инсталирани два смарт телевизори со големина од 65 инчи, кои се користат како современи наставни средства во реализацијата на воспитно-образовниот процес.

Со средства на училиштето беа набавени и поставени три мултимедијални проектори во училниците, со што се овозможи поголема примена на дигитални наставни содржини и интерактивни методи на работа.

Во подрачното училиште беа реализирани активности за уредување на училишниот двор. Поплочен е дел од дворот и поставен е кош за кошарка, со што значително се подобрија условите за реализација на спортски и рекреативни активности на учениците.

Во една од училниците беше поставена интерактивна табла и инвертер клима, со што се создадоа подобри услови за современа и квалитетна настава. Дополнително, во ходникот на училиштето беше инсталирана инвертер клима, со цел обезбедување попријатни услови за престој на учениците, наставниот кадар и останатите вработени.

Реализацијата на наведените активности придонесе за подобрување на квалитетот на наставата, осовременување на наставниот процес и создавање побезбедна, пофункционална и поттикнувачка училишна средина.

Унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето континуирано реализираше активности за унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција, во согласност со насоките на Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието.

За реализација на проектот беа изготвени акциони планови и беа планирани активности кои беа интегрирани во програмите за работа на одделенските раководители и раководителите на паралелките. Наставниците подготвија и реализираа самостојни активности насочени кон запознавање на учениците со народното творештво, културните вредности и традициите на различните етнички заедници во Република Северна Македонија, како и со традиционалните јадења и значењето на еколошката едукација.

Преку реализацијата на овие активности учениците стекнуваа знаења, вештини и позитивни ставови за меѓусебно почитување, толеранција, соработка и соживот помеѓу припадниците на различните етнички заедници. Воедно, се поттикнуваше развојот на интеркултурните компетенции, меѓусебното разбирање и почитувањето на културната разновидност како значајна вредност во демократското општество.

Професионални заедници за учење

На почетокот на учебната 2025/2026 година во училиштето беа формирани Професионални заедници за постојано учење во рамките на проектот „Менторство на наставници – лидери“. Заедниците имаа за цел да го поттикнат професионалниот развој на наставниците, размената на искуства и добри практики, како и унапредувањето на квалитетот на воспитно-образовниот процес.

Формирани беа следните професионални заедници:

- **Тим 1** – „Со читање до лидерство“ – Заедници за учење на наставниците од одделенска настава;
- **Тим 2** – „Училиште без насилство“;
- **Тим 3** – „Идентификување, следење и работа со надарени и талентирани ученици“;
- **Тим 4** – „Идентификување, следење и работа со ученици со потешкотии во развојот“;
- **Тим 5** – „Култура на однесување во училиштето, на улица и на социјалните мрежи“;
- **Тим 6** – „Одржување на хигиената во училиштето за подобро здравје на учениците“;
- **Тим 7** – „Волонтери и волонтеризам – Млади волонтери“.

Професионалните заедници работеа континуирано во текот на учебната година преку редовни состаноци, дискусии, планирање и реализација на активности, размена на искуства и примери на добра практика. Основна цел на нивното функционирање беше создавање култура на континуирано професионално учење, во која наставниците активно преземаат иницијативи за подобрување на сопствената наставна практика, развиваат нови професионални компетенции и придонесуваат за унапредување на квалитетот на наставата и постигањата на учениците.

Превентивни програми

Согласно член 66 од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19, 229/20, 3/25 и 74/25), а во согласност со Правилникот за начинот на остварување на програмите за заштита од насилство, злоупотреба и запуштање на ученици со и без попреченост, програми за спречување на дискриминација и програми за превенција од злоупотреба на алкохол, тутун, дроги и други психотропни супстанции, како и спречување на учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција, во учебната 2025/2026 година во училиштето беа имплементирани следните превентивни програми:

- Програма за заштита на ученици со и без попреченост од насилство, злоупотреба и запуштање;
- Програма за спречување на дискриминација во училиштето;
- Програма за превенција од злоупотреба на алкохол, тутун, дроги и други психотропни супстанции;

- Програма за спречување на учество во игри на среќа и други облици на малолетничка деликвенција.

За секоја од наведените програми беше изготвен акционен план со јасно дефинирани цели, активности, носители и временска рамка за реализација. Предвидените активности се реализираа континуирано во текот на учебната 2025/2026 година, со активно учество на учениците, наставниците, стручната служба и родителите, со цел унапредување на безбедна, инклузивна и недискриминаторска училишна средина.

Заштита на учениците од насилство, злоупотреба и запуштање

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето ја реализираше **Програмата за заштита на учениците со и без попреченост од насилство, злоупотреба и запуштање**, согласно Годишната програма за работа и изготвениот Акционен план.

Во рамките на проектот **„Намалување на насилството во училиштето“**, преку воннаставни активности, едукативни работилници и советодавни средби со ученици и родители, беа реализирани активности насочени кон:

- препознавање, превенција и заштита од сите облици на насилство, злоупотреба и запуштање;
- развивање на емпатија, меѓусебна почит и толеранција;
- поттикнување на ненасилна комуникација и конструктивно решавање на конфликти;
- јакнење на самодовербата и социјално-емоционалните вештини кај учениците;
- безбедно и одговорно користење на интернетот и социјалните мрежи, со посебен акцент на превенцијата од сајбер насилство.

Како дел од превентивните активности, училиштето организираше работа на ученички клубови, секции и други воннаставни активности, со цел развивање на социјални вештини, меѓусебна соработка, поддршка и создавање позитивна и безбедна училишна клима.

Во IV-б одделение, под раководство на одделенскиот наставник Катерина Матевска, беше реализирана работилница на тема **„Препознавање на видовите насилство“**. Преку ситуациски приказни учениците ги препознаваа различните форми на насилство, ги изразуваа своите чувства и ставови и дискутираа за начините на нивно спречување. Во реализацијата на активноста активно учествуваа и училишниот психолог Жанета Ристевска.

Со учениците од V-а одделение беше реализирана работилница на тема **„Справување со лутина и бес“**, со цел развивање на свесност за ситуациите што предизвикуваат лутина, препознавање на емоционалните и физичките реакции и стекнување вештини за самоконтрола. Преку интерактивни активности учениците разговараа за конструктивно решавање на конфликтите и се запознаа со **ПИН-пристапот** како стратегија за развивање самоконтрола и успешно справување со лутината. Работилницата ја реализираа психологот Жанета Ристевска и одделенскиот раководител Дијана Кузмановска.

Во рамките на ученичките активности беше реализирана и едукативната работилница **„Stop Bullying“**, чија цел беше подигнување на свеста за насилството, неговите последици и можностите за превенција. Работилницата ја

водеа ученичките Марија Најдовска (IX-б), Детски правобранител во училиштето, и Ива Тодорова (IX-а). Активностите беа координирани од училишниот психолог Жанета Ристевска, со поддршка од наставникот Ѓорѓи Јуруков.

Безбедност на интернет и социјалните мрежи

Во текот на учебната година во централното и подрачните училишта беа реализирани повеќе едукативни работилници посветени на безбедното користење на интернетот и социјалните мрежи. Активностите беа реализирани во рамките на програмата **„Учење за справување со проблематична употреба на интернетот“**.

Во рамките на програмата беа обработени следните теми:

- „Сајбербулинг – лајк за ненасилството“;
- „Интернет зависност“;
- „Како да бидеме безбедни на социјалните мрежи“;
- „Сајбернасилство“
- „Опасности кои демнат на Интернет“;
- „Мрачен интернет“.

Преку овие активности учениците стекнуваа знаења за безбедно и одговорно користење на дигиталните технологии, препознавање на ризиците во онлајн средината, заштита на личните податоци, развивање на дигитална култура и соодветно реагирање при појава на сајбер насилство. Реализираните активности придонесоа за јакнење на дигиталната писменост, одговорното однесување на интернет и создавање побезбедна училишна и онлајн средина за сите ученици

Програма за спречување на дискриминација во училиштето

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето ја реализираше **Програмата за спречување на дискриминација во училиштето**, согласно Годишната програма за работа и изготвениот акционен план.

Активностите се реализираа преку задолжителната и изборната настава, како и преку воннаставни активности, со интегрирање на содржини кои ја промовираат еднаквоста, инклузијата, меѓусебното почитување и прифаќањето на разликите. Посебен акцент беше ставен на развивање на демократски вредности, толеранција, почитување на човековите права и градење позитивна училишна клима без дискриминација.

Во рамките на програмата беше реализирана едукативна работилница на тема **„Стереотипи и говор на омраза на социјалните мрежи“**, чија цел беше учениците да ги препознаат стереотипите, предрасудите и говорот на омраза во дигиталната средина, да ги согледаат нивните последици и да развиваат одговорно, етичко и ненасилно однесување во онлајн комуникацијата. Работилницата ја реализира наставниците Александра Упале и Кристина Полизовска.

Реализираните активности придонесоа за јакнење на свеста кај учениците за почитување на различностите, еднаквиот третман, ненасилната комуникација и создавање инклузивна, безбедна и недискриминаторска училишна средина.

Програма за превенција од злоупотреба на алкохол, тутун, дроги и други психотропни супстанции

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето ја реализираше **Програмата за превенција од злоупотреба на алкохол, тутун, дроги и други психотропни супстанции**, согласно Годишната програма за работа и изготвениот акционен план.

Активностите се реализираа преку задолжителната и изборната настава, како и преку воннаставни активности, со интегрирање на содржини кои се однесуваат на штетноста и последиците од употребата на алкохол, тутун, дроги и други психотропни супстанции. Превентивните содржини беа обработени преку едукативни и интерактивни работилници, едукативни игри, анализа на реални случаи, проекција на едукативни видеоматеријали, како и интерактивни дискусии и квизови за препознавање на ризичното однесување и донесување здрави животни избори.

Во рамките на програмата беа реализирани и превентивни предавања во соработка со надворешни институции. Претставници од СВР Битола одржаа едукативно предавање на тема „**Кажи НЕ на дрогата, а ДА за животот**“, со цел подигнување на свеста кај учениците за штетните последици од употребата на дроги и значењето на здравите животни навики.

Исто така, лекар од **Медицина на трудот** одржа превентивно предавање за штетноста од пушењето, наменето за учениците од VII и VIII одделение. На предавањето беа презентирани здравствените ризици од употребата на тутунски производи и беа поттикнати учениците да развиваат одговорен однос кон сопственото здравје и да избираат здрав начин на живот.

Со реализацијата на наведените активности се придонесе за подигнување на свеста кај учениците за ризиците од злоупотребата на психоактивни супстанции, јакнење на нивните животни вештини и поттикнување на здрави животни стилови и одговорно однесување.

Програма за спречување на учество во игри на среќа и други облици на малолетничка деликвенција

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето ја реализираше **Програмата за спречување на учество во игри на среќа и други облици на малолетничка деликвенција**, согласно Годишната програма за работа и изготвениот акционен план.

Активностите се реализираа преку задолжителната и изборната настава, како и преку воннаставни активности, со интегрирање на содржини насочени кон препознавање на ризиците и последиците од учеството во игри на среќа и другите облици на малолетничка деликвенција. Преку едукативни работилници, интерактивни дискусии, анализа на реални случаи и примери од секојдневниот живот, учениците се запознаа со факторите кои придонесуваат за појава на ризично однесување и со можните начини за негово превенирање.

Во рамките на програмата беа обработени теми поврзани со законските последици од учеството во игри на среќа и други облици на малолетничка деликвенција, ризиците од финансиски загуби, можната поврзаност со криминални активности, како и негативните социјални и психолошки последици што произлегуваат од ваквото однесување. Посебен акцент беше ставен на развивање на одговорно одлучување, почитување на законските норми и градење позитивни животни вредности.

Реализираните активности придонесоа за подигнување на свеста кај учениците за ризиците од малолетничката деликвенција и игрите на среќа, зајакнување на нивните лични и социјални вештини и поттикнување одговорно и законито однесување.

Ментално здравје и психосоцијална благосостојба на учениците

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето реализираше бројни активности насочени кон унапредување на менталното здравје, психосоцијалната благосостојба и социо-емоционалниот развој на учениците. Активностите се реализираа преку едукативни работилници, советодавни разговори, предавања, дискусии и интегрирани наставни активности, со активно учество на училишниот психолог, наставниците и учениците.

Училишниот психолог континуирано реализираше индивидуални и групни советодавни разговори со учениците на теми поврзани со препознавање и соодветно изразување на емоциите, справување со стресот, развивање позитивна слика за себе, јакнење на самодовербата и градење квалитетни меѓучовечки односи.

Со учениците од VI одделение беше реализирана работилницата **„Кога ми е тешко“**, посветена на развивање на резилентноста. Преку разговори, практични вежби и интерактивни активности учениците учеа да ги препознаваат и разбираат сопствените емоции и емоциите на другите, да развиваат стратегии за справување со предизвици и тешки животни ситуации, како и да ја зајакнуваат својата самодоверба и внатрешна сила.

Истата работилница беше реализирана и со учениците од комбинираните паралелки (II и IV одделение и III и V одделение), во соработка помеѓу училишниот психолог Жанета Ристевска и одделенските наставнички Жаклина Велоска и Жанета Петровска. Учениците разговараа за ситуации во кои почувствувале тага, лутина, разочараност, страв или навреденост, ги препознаваа и именуваа сопствените чувства и учеа начини за нивно соодветно изразување. Како дел од активностите добија препораки за здраво справување со емоциите преку цртање, слушање музика, креативно изразување и водење дневник на чувства.

Во I-а одделение беше реализирана едукативната работилница **„Моето емоџи“**, посветена на препознавање и изразување на чувствата и емоциите. Преку разговори, интерактивни активности и креативни задачи учениците ги препознаваа основните емоции, ги разликуваа позитивните и негативните чувства и учеа како соодветно да ги изразуваат. Како завршна активност изработија цртежи и маски инспирирани од сопствените емоции. Работилницата ја реализираа психологот Жанета Ристевска и одделенскиот наставник Лидија Поповска.

Во рамките на активностите за развивање позитивни меѓучовечки односи беше реализирана работилницата **„Пријателство – кој е добар пријател и другар?“** со учениците од Ученичката заедница. Преку дискусии и интерактивни активности учениците разговараа за значењето на пријателството, довербата,

почитувањето, соработката и одговорното однесување кон врсниците. Работилницата ја реализираше Детскиот правобранител, со поддршка на училишниот психолог.

Со учениците беа реализирани и работилници на тема **„Надминување на ситуации кои будат непријатни чувства – лутина, бес и страв“**. Преку различни активности тие ги препознаваа сопствените емоции, учеа техники за нивно соодветно изразување и развиваа вештини за самоконтрола и конструктивно справување со конфликтни ситуации. Работилниците ги реализираа училишниот психолог и одделенскиот наставник Жаклина Велоска во рамките на часовите по Општество, Слободни активности и Образование за животни вештини.

Со учениците од VI до IX одделение беа реализирани едукативни работилници за **безбедно користење на интернетот и социјалните мрежи**. Акцентот беше ставен на препознавање на придобивките и ризиците од дигиталната средина, безбедно користење на социјалните мрежи, превенција од интернет-зависност и сајбернасилство, како и препознавање на ризични онлајн содржини и опасности поврзани со деструктивни интернет-предизвици и компјутерски игри.

Во согласност со интересите и потребите на учениците од VII одделение беа реализирани и работилници на следните теми:

- „Дали социјалните мрежи нè поврзуваат или нè отуѓуваат?“;
- „Емпатија – како е да влезеш во чевлите на другата личност?“;
- „Комуникациски вештини – Јас сум ОК, ти си ОК“.

Преку овие активности учениците развиваа критичко размислување, емоционална писменост, емпатија, асертивна комуникација, меѓусебно почитување и вештини за градење здрави и квалитетни односи со врсниците.

Реализираните активности придонесоа за јакнење на менталната благосостојба на учениците, развивање на нивните социо-емоционални компетенции, подобрување на комуникацијата и меѓусебните односи, како и создавање безбедна, поддржувачка, инклузивна и поттикнувачка училишна средина. Преку континуирана соработка помеѓу училиштето, учениците, родителите и стручната служба се унапредуваше благосостојбата на учениците и се создаваа услови за нивен здрав психофизички развој и успешно учење.

Програма за општествено-хуманитарна работа

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето ја реализираше **Програмата за општествено-хуманитарна работа**, со цел развивање на хуманоста, емпатијата, граѓанската одговорност и активното учество на учениците во животот на заедницата.

Како вовед во програмата беше реализирана обука во траење од шест наставни часа за сите ученици вклучени во програмата, независно од проектот за кој се определиле. Обуката ја реализираше училишниот психолог Жанета Ристевска преку предавања, дискусии и мултимедијални презентации, при што учениците се запознаа со основните концепти на општествено-хуманитарната работа, човековите права, социјалната одговорност, волонтерството и хуманоста.

Учениците од VII одделение го реализираа проектот **„Креативноста на младите во улога на хуманизмот“**, чија цел беше развивање на свеста за социјалните и хуманитарните прашања, поттикнување на емпатијата и граѓанската одговорност, како и активно вклучување во хуманитарни активности. Преку

проектот учениците стекнаа подлабоко разбирање за проблемите како што се сиромаштијата, нееднаквоста и човековите права, ја согледаа важноста на солидарноста и научија дека со заедничка акција можат да придонесат за позитивни промени во заедницата.

Во рамките на проектот беа реализирани три активности:

- **„Подари играчка“** – хуманитарна акција реализирана во соработка со Академија БАС, преку која учениците собираа и донираа играчки. Активноста придонесе за развивање на емпатијата, дарежливоста, соработката и поврзаноста со локалната заедница. Одговорни наставници: Катерина Петровска, Кристина Полизовска и Јасмина Стојаноска.
- **Хуманитарен пријателски фудбалски натпревар** – преку организацијата на спортскиот настан учениците промовираа тимска работа, толеранција, фер-плеј и другарство, а со доброволните донации собрани за време на натпреварот обезбедија средства за хуманитарни цели. Одговорен наставник: Џими Геровски.
- **Хуманитарен музички перформанс „Млади срца за голема цел – играме, пееме за хуманост“** – завршен настан на проектот, одржан во малата сала на Центарот за култура, во присуство на родители, ученици и гости. Учениците настапија со музички и танцови точки, испраќајќи порака за хуманост, пријателство и заедништво. Собраните донации беа наменети за учениците од ООУ „Ѓорѓи Сугарев“ за задоволување на нивните најнеопходни потреби. Одговорни наставници: Жанета Ристевска и Катерина Пејовска.

Реализацијата на Програмата за општествено-хуманитарна работа придонесе за развивање на емпатијата, солидарноста, креативноста, тимската работа и чувството за општествена одговорност кај учениците, поттикнувајќи ги активно да придонесуваат за благосостојбата на својата училишна и локална заедница.

Програма за професионална ориентација

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето ја реализираше **Програмата за професионална ориентација**, со цел учениците да ги препознаат сопствените способности, интереси, вредности и потенцијали и да донесат информирана одлука за избор на понатамошното образование и професионалниот развој.

Во рамките на програмата беа реализирани тестирања за утврдување на способностите, интересите и професионалните афинитети на учениците, како и индивидуални советувања со учениците од IX одделение за избор на средно образование и професија.

Во текот на учебната година беа организирани работилници за професионална ориентација, на кои учениците преку интерактивни активности и дискусии ги анализираа своите таленти, способности, интереси и лични карактеристики значајни за изборот на професија. Обработени беа следните теми:

- „Сакам да бидам...“;
- „Како се гледам себеси за пет години?“;
- „Каде ќе го продолжам образованието и во која професија ќе се насочам?“;

-
- „Моите таленти, способности и интереси“;
-
- „Успехот не е случаен“ – развивање на свест за значењето на трудот, упорноста, одговорноста и континуираното учење во остварувањето на професионалните цели.

Како дел од програмата, ученици од IX одделение учествуваа на работилница за моден дизајн организирана од текстилната насока при СОУ „Таки Даскало“ – Битола, при што имаа можност непосредно да се запознаат со образовниот профил и практичните аспекти на струката.

Со цел полесен избор на средно образование, учениците од IX одделение присуствуваа и на презентации на средните училишта, на кои претставници од повеќе средни училишта ги презентираа образовните профили, условите за запишување и можностите за понатамошен професионален развој.

Реализираните активности придонесоа учениците подобро да ги запознаат сопствените потенцијали, да се информираат за можностите за средно образование и да донесат поодговорна и поинформирана одлука за изборот на својата понатамошна образовна и професионална кариера.

Програма за надарени и талентирани ученици

Активности со надарени и талентирани ученици

Во рамките на активностите за поддршка и развој на надарените и талентирани ученици, ученици од училиштето учествуваа на книжевното матине во „Пионерски Book & Bar“.

На настанот учениците имаа можност да навлезат во светот на литературата и фантазијата преку делата „Чајанката на Алиса“, „Хајди“, „Оливер Твист“, „Ромео и Јулија“, „Девојките на Марко“ и современата проза од книгата „Рок на траење“.

Нашите ученици се претставија со интересен перформанс и впечатливи цитати, внесувајќи ја публиката во волшебниот свет на „Алиса во земјата на чудата“ и „Хајди“.

Активноста придонесе за развивање на љубовта кон читањето, креативното изразување, сценскиот настап и поттикнување на литературните способности кај учениците.

Тим за идентификување, следење и работа со ученици со потешкотии во развојот

Во текот на учебната 2025/2026 година Тимот за идентификување, следење и работа со ученици со потешкотии во развојот континуирано ја следеше воспитно-образовната работа со учениците со посебни образовни потреби. Тимот активно учествуваше во изготвувањето, следењето и евалуацијата на Индивидуалните образовни планови (ИОП), во тесна соработка со наставниците, образовните асистенти, стручната служба и родителите.

Во текот на учебната година редовно се следеше напредокот на учениците, се вршеа консултации за нивните постигања и се предлагаа мерки за унапредување на воспитно-образовниот процес, со цел обезбедување квалитетна и инклузивна поддршка за секој ученик.

Заедница за учење „Со читање до лидерство“

Во рамките на Заедницата за учење „Со читање до лидерство“, наставниците од одделенската настава реализираа повеќе активности насочени кон развивање на читачката писменост и унапредување на наставната практика. За реализираните активности водеа професионално портфолио, во кое ги документираа реализираните содржини, применетите методи и постигнатите резултати.

Членовите на заедницата редовно соработуваа, разменуваа искуства, добри практики и наставни материјали, при што заеднички ги анализираа предизвиците во наставниот процес и предлагаа решенија за нивно надминување. Ваквиот начин на работа придонесе за професионален развој на наставниците и за подобрување на воспитно образовниот процес.

Изборна настава

Во учебната 2025/2026 година училиштето ја реализираше изборната настава согласно наставниот план и програма и интересите на учениците. Изборните предмети беа организирани во согласност со новата Концепција за основно образование и наставните програми на Министерството за образование и наука.

Учениците ги изучуваа следните изборни предмети:

- **IV одделение:** Моделарство, креативни идеи-направи сам, театарот-уметност на емоции и велосипедизам;
- **V одделение:** Го откриваме францускиот свет низ игра, Образование за животни вештини и Природните убавини на мојата татковина,
- **VI одделение:** Заштита на животната средина, Религиите во светот и Готвење,
- **VII одделение:** Истражување на родниот крај и Живите организми и животната средина,
- **VIII одделение:** Прва помош, Енергијата и животната средина и Македонија и македонската средина,
- **IX одделение:** Унапредување на здравјето, Проекти од музичката уметност, Проекти од ликовната уметност и Програмирање.

Изборната настава им овозможи на учениците да ги продлабочат своите знаења, да ги развиваат интересите, креативноста, практичните вештини и критичкото размислување, како и да стекнат нови компетенции во области кои се од нивен особен интерес.

Дополнителна настава

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето организираше дополнителна настава за учениците кои имаат потешкотии во совладувањето на наставните содржини. Наставата се реализираше според однапред изготвен распоред, во согласност со потребите и индивидуалните можности на учениците.

За учениците со посебни образовни потреби, наставниците во соработка со стручната служба и образовните асистенти изготвуваа индивидуални програми со јасно дефинирани цели и активности за работа, со цел подобрување на нивните постигања и обезбедување соодветна поддршка во воспитно-образовниот процес.

Додатна настава

За учениците кои успешно ја совладуваа задолжителната наставна програма и имаа интерес за проширување и продлабочување на своите знаења, училиштето организираше додатна настава по наставни предмети согласно интересите и потребите на учениците.

Учениците преку додатната настава, учеството во секции и научно-истражувачки клубови ги развиваа своите способности, креативноста, истражувачките вештини и стекнуваа продлабочени, проширени и интегрирани знаења.

Како резултат на вложениот труд и континуираната работа, учениците учествуваа на различни натпревари и постигнаа значајни резултати. Освоените места, признанија и награди се прикажани во следните табели.

НАГРАДИ ОД ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАРИ			
Освоена награда	Име на ученикот	Област	Наставник/ментор
1 награда	Петар Ѓоргиевски	Англиски јазик	Катерина Петровска
1 награда	Томи Трајчевски	Математика	Весна Јанкулоска
1 награда	Горјан Упале	Природни науки	Весна Јанкулоска
2 награда	Александра Нешковска	Математика	Валентина Малковска
2 награда	Марија Хаџиева	Природни науки	Весна Јанкулоска
1 награда	Каја Нечовска	Англиски јазик	Александра.С.Нечовска
3 награда	Фросина Полизовска	Англиски јазик	Катерина Петровска
3 награда	Бисера Христовска	Математика	Катерина Матевска
3 награда	Марко Стојановски	Природни науки	Катерина Матевска
3 награда	Михаил Атанасов	Природни науки	Катерина Матевска
3 награда	Коста Карајанов	Математика	Дијана Кузмановска
2 награда	Коста Карајанов	Природни науки	Дијана Кузмановска
2 награда	Мила Стојаноска	Англиски јазик	Александра.С.Нечовска
1 награда	Ана Спасовска	Англиски јазик	Александра.С.Нечовска
Пофалница	Марио Ристевски	Биологија	Елена Спасеновска
2 Награда	Јана Мојсовска	Биологија	Елена Спасеновска
2 награда	Петар Дабиќ	Биологија	Елена Спасеновска
3 награда	Јана Блажевски	Македонски јазик – Млади библјоткари	Александра Упале
3 награда	Фросина Полизовска	Хемија	Кристина Полизовска
3 награда	Матеј Јаневски	Хемија	Кристина Полизовска
3 награда	Софија Мицковска	Хемија	Кристина Полизовска
2 награда	Филип Ристевски	Хемија	Кристина Полизовска
3 награда	Тео Христов	Природни науки	Кристина Полизовска
3 награда	Леонид Димитровски	Природни науки	Кристина Полизовска

1 награда			
НАГРАДИ ОД РЕГИОНАЛНИ НАТПРЕВАРИИ			
Освоена награда	Име на ученикот	Област	Наставник/ментор
1 место	Коста Карајанов	Математика	Дијана Кузмановска
Пофалница			
1 награда	Горјан Упале	Природни науки	Весна Јанкулоска
2 награда	Фросина Полизовска	Англиски јазик	Катерина Петровска
3 награда	Петар Ѓоргиевски	Англиски јазик	Катерина Петровска
3 награда	Бисера Христовска	Математика	Катерина Матевска
3 награда	Марко Стојановски	Природни науки	Катерина Матевска
3 награда	Михаил Атанасов	Природни науки	Катерина Матевска
2 награда	Коста Карајанов	Природни науки	Дијана Кузмановска
3 награда	Александра Нешковска	Математика	Валентина Малковска
2 награда	Марија Хаџиева	Природни науки	Весна Јанкулоска
2 награда	Томи Трајчевски	Математика	Весна Јанкулоска
1 награда	Каја Нечовска	Англиски јазик	Александра.С.Нечовска
1 награда	Мила Стојаноска	Англиски јазик	Александра.С.Нечовска
3 награда	Ана Спасовска	Англиски јазик	Александра.С.Нечовска
2 награда	Петар Дабиќ	Биологија	Елена Спасеновска
2 награда	Јана Мојсовска	Биологија	Елена Спасеновска
3 награда	Марио Ристевски	Биологија	Елена Спасеновска
1 награда	Тео Христов	Природни науки	Кристина Полизовска
3 награда	Леонид Димитровски	Природни науки	Кристина Полизовска
3 награда	Фросина Полизовска	Хемија	Кристина Полизовска
3 награда	Матеј Јаневски	Хемија	Кристина Полизовска
3 награда	Софија Мицковска	Хемија	Кристина Полизовска
3 награда	Филип Ристески	Хемија	Кристина Полизовска
1 награда			
НАГРАДИ ОД ДРЖАВНИ НАТПРЕВАРИ			
Освоена награда	Име на ученикот	Област	Наставник/ментор
3 награда	Каја Нечовска	Англиски јазик	Александра.С.Нечовска
2 награда	Мила Стојаноска	Англиски јазик	Александра.С.Нечовска
3 награда	Горјан Упале	Природни науки	Весна Јанкулоска
Пофалница	Јана Мојсовска	Биологија	Елена Спасеновска
3 награда	Тео Христов	Природни науки	Кристина Полизовска
Пофалница			

Акциски денови

GLOBE програма

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето продолжи со реализација на активности во рамките на **GLOBE програмата** од областа на хидрологијата, под менторство на наставничката Кристина Полизовска.

Учениците активно учествуваа во теренски истражувања, при што редовно земаа примероци од водата во реката Драгор и вршеа мерења на хидролошки параметри, меѓу кои: pH вредност, температура на водата, алкалност и количина на растворен кислород.

Преку овие активности учениците развиваа истражувачки вештини, практично ги применуваа стекнатите знаења од природните науки и ја зголемуваа свеста за значењето на зачувувањето и заштитата на животната средина.

Податоците од мерењата, резултатите од истражувањата и реализираните активности се внесени и достапни преку платформата на **GLOBE програмата**.

Соработка со здружението SLOW FOOD Македонија и реализација на програмата „Училишни градини“

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето продолжи со реализација на програмата „Училишни градини“ во соработка со здружението **SLOW FOOD Македонија**, со цел развивање на еколошка свест, здрави животни навики, одговорен однос кон природата и запознавање на учениците со значењето на одржливото производство на храна.

Во рамките на програмата беа реализирани повеќе едукативни активности и работилници:

- **„Да ги заштитиме пчелите денес за утре“** – едукативна работилница реализирана со учениците од IV и V одделение, од страна на наставничките Весна Јанкуловска и Магдалена Гурабиевска. Преку работилницата учениците се запознаа со значењето на пчелите за биодиверзитетот и заштитата на животната средина.
- **„Фрли цветна бомба“** – практична активност насочена кон збогатување и зачувување на биодиверзитетот во училишната и локалната средина преку поттикнување на развојот на цветни површини и создавање услови за опстанок на корисни инсекти.
- **„Правото на децата на здрава и чиста храна“** – едукативна работилница реализирана од координаторот на проектот Кристина Полизовска, преку која учениците се запознаа со значењето на здравата исхрана, квалитетот на храната и одговорниот однос кон изборот и производството на храна.

Реализираните активности придонесоа за развивање на еколошката свест кај учениците, практично стекнување знаења и создавање позитивен однос кон природата, здравата исхрана и одржливиот начин на живеење.

Ден посветен на граѓанското образование

Во рамките на **Денот посветен на граѓанското образование**, училиштето реализираше активности на тема „**Да зборуваме отворено за насилството – Глас против тишината**“, со цел подигнување на свеста кај учениците за препознавање, спречување и пријавување на сите облици на насилство.

Учениците од VII одделение учествуваа на панел-дискусија посветена на превенцијата и борбата против насилството, која се одржа во малата сала на Центарот за култура. Преку активното учество во дискусијата тие имаа можност да ги изразат своите ставови и мислења, да се информираат за различните форми на насилство, нивните последици, како и за начините на навремено препознавање, пријавување и спречување на насилното однесување.

Во рамките на активностите беше истакнато значењето на меѓусебната почит, толеранцијата, емпатијата и солидарноста, како и важноста од обезбедување поддршка за жртвите на насилство и градење позитивни односи меѓу врсниците.

Реализираните активности придонесоа за развивање на граѓанската свест, поттикнување на отворена комуникација, ненасилно решавање на конфликти, почитување на човековото достоинство и човековите права, како и за создавање безбедна, инклузивна и поддржувачка училишна средина.

Хуманитарни акции

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето реализираше повеќе хуманитарни активности насочени кон развивање на хуманоста, солидарноста, емпатијата и општествената одговорност кај учениците.

По повод **16 Октомври – Светскиот ден на храната**, беше организирана хуманитарна акција со цел подигнување на свеста кај учениците за значењето на достапноста на храната, борбата против гладот и потребата од поддршка на лицата во социјален ризик. Во рамките на акцијата учениците доброволно донираа симболични парични средства за обезбедување храна. Акцијата беше реализирана во соработка со Ротари клубот, кој во знак на благодарност и поддршка на учениците им додели бележници за книги.

Во рамките на **Програмата за општествено-хуманитарна работа** беа реализирани три хуманитарни акции за собирање финансиски средства. Целта на активностите беше кај учениците да се развиваат вредности како што се хуманоста, солидарноста, дарежливоста и чувството на општествена одговорност. Собраните средства беа наменети за обезбедување поддршка на учениците од ООУ „Ѓорѓи Сугарев“, со цел задоволување на нивните најнеопходни образовни и животни потреби.

Со реализацијата на овие активности учениците покажаа високо ниво на хуманост, меѓусебна грижа и подготвеност да им помогнат на своите врсници. Воедно, се зајакна свеста за значењето на доброволното дарување, солидарноста и активното учество во активности од интерес на училишната и локалната заедница.

Развивање на еколошка свест кај учениците

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето реализираше повеќе активности насочени кон развивање на еколошката свест кај учениците, поттикнување одговорен однос кон природата и создавање навики за зачувување на животната средина.

„Генералка викенд 2026“ и „Генералка час“

Во рамките на иницијативата **„Генералка викенд 2026“**, реализирана во соработка со Министерството за образование и наука (МОН), Бирото за развој на образованието (БРО) и УНИЦЕФ, училиштето се вклучи со активности во кои учествуваа ученици од одделенска и предметна настава.

Активностите беа реализирани во училишниот двор и во училниците, со цел поврзување на практичната работа и грижата за животната средина со наставните содржини од областа на природните науки.

Во рамките на активностите учениците, организирани во мали групи, собираа различни растителни видови кои растат во училишниот двор. Собраните растенија ги идентификуваа и категоризираа според нивните карактеристики на голосемени и скриеносемени растенија, а потоа ги подготвија за пресување со цел изработка на хербариум.

Учениците од предметна настава активно се вклучија и во еколошката акција за уредување и разубавување на училишната средина. Преку заедничка работа, дружење и развивање на еколошката свест, учениците дадоа свој придонес кон создавање почиста и поубава околина. Одговорен наставник: Елена Спасеновска.

Активностите придонесоа за развивање на практични знаења, тимска работа, одговорен однос кон природата и поттикнување на еколошки вредности кај учениците.

Одбележување на Денот на планетата Земја

По повод **Денот на планетата Земја**, учениците од подрачното училиште реализираа низа екоактивности со цел унапредување на училишната средина и подигнување на свеста за значењето на природата.

Учениците засадија дрвца и цвеќиња во училишниот двор, а реализираа и акција за негово чистење. Преку овие активности тие практично ја развиваа одговорноста кон животната средина, значењето на зелените површини и потребата од заедничка грижа за чиста и здрава околина.

Проект „ПреспаНет III – зачувување на биолошката разновидност во прекугранична Преспа“

Учениците од IV-а одделение по втор пат учествуваа во активностите предвидени во рамките на проектот **„ПреспаНет III – зачувување на биолошката разновидност во прекугранична Преспа“**, имплементиран од Македонското еколошко друштво, а финансиран од фондациите **PONT** и **JESEN**.

Работилницата беше реализирана во природна средина под наслов **„Дивата страна на Преспа“**, при што учениците преку непосредно набљудување, истражување и практични активности се запознаа со богатството на растителниот и животинскиот свет во **Паркот на природата Езерани**.

Во соработка со млади професионалци – еколози, учениците стекнаа нови знаења за ендемичните видови, биолошката разновидност и значењето на зачувувањето на природната рамнотежа.

Реализираните активности придонесоа за развивање на истражувачкиот дух кај учениците, нивното разбирање за значењето на заштитата на природата и создавање позитивен однос кон животната средина.

Развивање на еколошка свест и здрави животни навики Светски ден на пчелите

По повод **Светскиот ден на пчелите**, учениците од III и IV одделение, заедно со своите наставници, во соработка со **Slow Food училишни градини**, реализираа едукативна работилница под мотото **„Да ги заштитиме пчелите денес за утре“**.

Целта на активноста беше подигнување на свеста кај учениците за значајната улога на пчелите како опрашувачи и нивното влијание врз зачувувањето на биолошката разновидност.

Преку разговори, презентации и интерактивни активности, учениците научија дека пчелите имаат важна улога во одржувањето на рамнотежата во природата и се значаен фактор за здравјето на растенијата, животните и луѓето. Тие споделија свои идеи и предлози за начини на кои можат да придонесат за заштита на пчелите и зачувување на животната средина.

Активноста придонесе за развивање на еколошката одговорност, љубовта кон природата и активното учество на учениците во нејзиното зачувување.

Спортски активности и промоција на здрави животни навики „Ден на спортот“ – Спортски игри за младите

По повод **„Денот на спортот“**, на 04.06.2026 година учениците од III и V одделение, заедно со наставниците **Џими Геровски и Менде Грозданов**, учествуваа на спортско-едукативниот настан кој се одржа во спортската сала **„Боро Чурлевски“ – Битола**.

Настанот беше реализиран во рамките на програмата **„Спортски игри за младите“**, која претставува една од најголемите аматерски спортски манифестации за деца и млади во Европа, реализирана од **Федерацијата на училишен спорт на Македонија**.

Преку различни спортски активности учениците имаа можност да го развиваат спортскиот дух, тимската работа, фер-плеј однесувањето и позитивниот однос кон физичката активност.

Настанот ја промовираше важноста на масовното и бесплатно учество во спортот, инклузивноста, родовата еднаквост, здравите животни навики и значењето на спортот за правилен физички и социјален развој на учениците.

Ден посветен на граѓанското образование

Во рамките на **Денот посветен на граѓанското образование**, училиштето реализираше активности на тема „**Да зборуваме отворено за насилството – Глас против тишината**“, со цел подигнување на свеста кај учениците за препознавање, спречување и пријавување на сите облици на насилство.

Учениците од VII одделение учествуваа на панел-дискусија посветена на превенцијата и борбата против насилството, која се одржа во малата сала на Центарот за култура. Преку активното учество во дискусијата тие имаа можност да ги изразат своите ставови и мислења, да се информираат за различните форми на насилство, нивните последици, како и за начините на навремено препознавање, пријавување и спречување на насилното однесување.

Во рамките на активностите беше истакнато значењето на меѓусебната почит, толеранцијата, емпатијата и солидарноста, како и важноста од обезбедување поддршка за жртвите на насилство и градење позитивни односи меѓу врсниците.

Реализираните активности придонесоа за развивање на граѓанската свест, поттикнување на отворена комуникација, ненасилно решавање на конфликти, почитување на човековото достоинство и човековите права, како и за создавање безбедна, инклузивна и поддржувачка училишна средина.

Ден на македонската азбука

По повод **Денот на македонската азбука**, учениците од VI одделение реализираа повеќе креативни и едукативни активности со кои го одбележаа значењето на македонското писмо, јазик и културно наследство.

Преку тимска работа, јазични игри, креативни изработки и интерактивни активности, учениците ја претставија македонската азбука на интересен и креативен начин, истакнувајќи ја вредноста и значењето на секоја буква како составен дел од националниот идентитет и културното наследство.

Програмата беше збогатена со драматизација, рецитали, изведба на народно оро и музички точки, преку кои учениците ја изразија својата почит и љубов кон македонскиот јазик, литературата, традицијата и фолклорот.

Реализираните активности придонесоа за развивање на јазичната култура, креативноста, тимската соработка и зајакнување на чувството на припадност, почитување и негување на македонскиот јазик и културното наследство.

Одговорен наставник: Александра Упале.

Светски ден на мајчиниот јазик

По повод **Светскиот ден на мајчиниот јазик**, училиштето реализираше активности насочени кон негување на македонскиот јазик, развивање на јазичната култура и поттикнување на љубовта кон мајчиниот јазик како важен дел од културниот и националниот идентитет.

Водечка мисла на активностите беше „**Јазикот е наша татковина**“, која потсетува дека во јазикот се содржани историјата, традицијата и културата на еден народ.

Учениците од V-б одделение преку рецитал, литературни творби и пораки ја истакнаа убавината и значењето на мајчиниот јазик, испраќајќи пораки за негово зачувување и негување. Активностите ги реализираше одделенскиот наставник Валентина Малковска.

Во подрачното училиште во с. Логоварди, учениците од III и V одделение учествуваа во креативна работилница под мотото „**Родниот јазик е бисерен ѓердан**“. Учениците твореа, креираа сопствени мисли и ја анализираа поетската творба „**Родниот јазик е бисерен ѓердан**“ од Видое Подгорец. Преку активностите се потсетија на значењето на јазикот за еден народ и на потребата од негово чување и почитување. Активностите ги реализираше одделенскиот наставник Жаклина Веловска.

Активности по повод Денот на учителот

По повод **Денот на учителот**, учениците од подрачното училиште реализираа културно-уметничка програма со драматизација на тема „**Учители**“ и изведба на кореографија на песната „**Мојата учителка**“. Преку овие активности учениците ја изразија својата благодарност и почит кон наставниците и нивната значајна улога во воспитно-образовниот процес.

Активностите ги реализираше одделенскиот наставник Жаклина Веловска.

Меѓународен ден на надарените и талентирани ученици

По повод **Меѓународниот ден на надарените и талентирани ученици**, Универзитетот „**Св. Климент Охридски**“ – Битола организираше инспиративен настан посветен на препознавање, развивање и поддршка на потенцијалите на младите таленти, под мотото „**Патот на талентот – од ученик до студент**“.

Во рамките на настанот, ученичките **Сара Трајковски и Викторија Марковска од VIII-б одделение**, заедно со училишниот психолог Жанета Ристевска, учествуваа на панел-дискусија посветена на развојот на потенцијалите на надарените и талентирани ученици преку проекти и активности реализирани во училиштето.

Панел-дискусијата овозможи размена на искуства и идеи за значењето на раното препознавање на талентите, обезбедувањето соодветна поддршка и создавањето можности за личен и професионален развој на учениците.

Во рамките на настанот беше реализиран и разговор со ментори на тема „**Како да го препознаеме и поддржиме талентот?**“, преку кој беше истакната важноста на соработката и поврзувањето помеѓу учениците, студентите, стручните служби во основните училишта и локалната заедница.

Учество на вакви настани придонесува за мотивирање на учениците, поттикнување на нивната самодоверба, развивање на нивните способности и создавање услови за понатамошен развој на нивните таленти.

Ден посветен на сликарот Винсент ван Гог

Во рамките на активностите за одбележување на раѓањето на големиот уметник **Винсент ван Гог (30 март 1853 – 29 јули 1890)**, училиштето реализираше повеќе активности посветени на неговиот живот, творештво и значењето во светската уметност.

Активностите беа координирани од **Тимот за надарени и талентирани ученици**, со вклучување на содржини од различни наставни предмети. На часовите по Ликовно образование, Музичко образование и Историја, учениците се запознаа со животниот пат на уметникот, карактеристиките на неговиот препознатлив уметнички стил и неговите најзначајни дела.

Преку презентации, разговори, дискусии, анализа на уметнички дела и креативни активности, учениците ја развиваа својата креативност, естетската перцепција и интересот за ликовната уметност.

Реализираните активности придонесоа за збогатување на знаењата на учениците за светското културно наследство, развивање на уметничката чувствителност и поттикнување на нивните креативни и творечки потенцијали.

Светски ден на здравјето – 7 Април

По повод **Светскиот ден на здравјето – 7 Април**, во училиштето беше реализирана едукативна работилница под мотото **„Слушај ги пораките на своето тело!“**, со цел подигнување на свеста кај учениците за значењето на здравите животни навики и грижата за сопственото здравје.

Во рамките на работилницата, педијатрискиот нутриционист Елена Рајкоска преку интересен и прилагоден пристап им ја претстави приказната за Марко, користејќи компаративна и паралелна форма за полесно разбирање на важноста од правилната исхрана, физичката активност, играта и квалитетниот сон.

Преку интерактивната игра **„Семафор“**, учениците учеа да ги препознаваат сопствените чувства, да носат здрави избори и да развиваат позитивни навики поврзани со исхраната, движењето и одморот.

Работилницата им овозможи на учениците да стекнат нови знаења за значењето на грижата за своето тело и здравје, како и да развијат поголема одговорност кон сопствената благосостојба.

Меѓународен ден на лицата со попреченост – 3 Декември

По повод **3 Декември – Меѓународниот ден на лицата со попреченост**, училиштето реализираше повеќе активности насочени кон подигнување на свеста кај учениците за значењето на инклузијата, еднаквоста, прифаќањето и почитувањето на различностите.

Во IX-а одделение беше реализирана работилница под мотото **„Сите сме исти“**, во соработка со наставниците од предметна настава и образовниот асистент Ива Станиновска. Преку интерактивни активности и разговори учениците развиваа свест за потребите и предизвиците со кои се соочуваат лицата со попреченост, како и за важноста на поддршката, емпатијата и еднаквото учество во заедницата.

Со учениците од II-а одделение беше реализирана работилница под мотото **„Сите деца се различни, но заедно ја шират љубовта“**. Преку креативни активности учениците учеа дека различностите се вредност и дека секое дете има право на прифаќање, почитување и поддршка.

Одделенски наставник: Наташа Илиевска, образовен асистент: Ирина Жупан Кочова.

По повод овој значаен ден, учениците од II-а и II-б одделение учествуваа и на маршот под мотото **„Обои ме во пријател“**, со што дадоа свој придонес во ширењето на пораката за инклузија, пријателство и еднаквост.

Одделенски наставници: Наташа Илиевска и Флора Димовска

Во подрачното училиште, со учениците од III и V одделение беше реализирана едукативна работилница во соработка со дефектологот Ирена Зафировска – специјален едукатор и рехабилитатор. Под мотото **„Лицата со попреченост се смеат, плачат, љубат и сакаат љубов, сакаат живот“**,

учениците се запознаа со значењето на овој ден и со потребата од создавање општество во кое сите лица се прифатени и поддржани.

Преку предавање, презентација на тема **„Децата со попреченост сакаат љубов и поддршка“** и примена на различни дидактички средства, учениците добија поблиска слика за животот на децата со попреченост, нивните можности, потреби и начините на кои може да им се обезбеди соодветна поддршка.

Реализираните активности придонесоа за развивање на емпатија, толеранција, почитување на разликите и создавање инклузивна и поддржувачка училишна средина во која секој ученик се чувствува прифатен и вреднуван.

Светски ден на детето

По повод **Светскиот ден на детето**, учениците од III и V одделение од подрачното училиште реализираа драматизација под мотото **„Секоја детска насмевка е светлина што го прави светот подобро место“**.

Преку драмската изведба учениците испратија силни пораки за значењето на детската среќа, почитувањето, пријателството и меѓусебната поддршка. Посебен акцент беше ставен на пораките **„Стоп на насилството“** и **„Стоп на булингот“**, со кои учениците ја истакнаа потребата од создавање безбедна средина исполнета со добрина, разбирање и толеранција.

Преку оваа активност учениците ја изразија својата желба за свет во кој детските лица ќе бидат исполнети со насмевки, детските очи со среќа, а односите меѓу децата ќе се темелат на почит и пријателство.

Одделенски наставник: Жаклина Веловска

Соработка со локалната средина

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето продолжи да ја унапредува соработката со локалната заедница преку реализација на различни настани, проекти и активности со институции и организации од општинско ниво.

Соработка со Општина Битола и Општински совет за превенција од детско престапништво (ОСПДПБ)

Претставници од училиштето активно учествуваат во работата на **Општинскиот совет за превенција од детско престапништво на Општина Битола (ОСПДПБ)**.

Во состав на Советот членуваат:

- Жанета Ристевска, училишен психолог – претседавач на Општинскиот совет за превенција од детско престапништво;
- Елизабета Каровска, наставник – заменик член.

Претставниците од училиштето активно се вклучија во реализацијата на **Програмата за работа на ОСПДПБ за 2025/2026 година**, преку планирање и спроведување на превентивни активности, едукативни содржини и настани насочени кон учениците и наставниците.

Преку оваа соработка се придонесува кон јакнење на превенцијата од ризични однесувања кај младите, развивање на свеста за одговорно однесување,

почитување на законските и општествените вредности и создавање безбедна и поддржувачка средина за учениците.

Учество на училишни танцови натпревари и проекти за промоција на ненасилство и пријателство

Во текот на учебната 2025/2026 година учениците од училиштето учествуваа на меѓународни училишни танцови натпревари **„Со танц против насилство“** и **„Мостови на пријателство“**, организирани од Општина Битола, Здружението **„Сумнал“** и Гимназијата **„Јосип Броз Тито“ – Битола**.

Нашите ученици постигнаа значајни резултати и освоија:

- **награда за најдобра кореографија** на натпреварот **„Со танц против насилство“**;
- **второ место** на натпреварот **„Мостови на пријателство“**.

Учениците надарени за танц, сценски настап, движење и музичка изведба преку своите кореографии испратија силни пораки за осуда на насилството, војните, сиромаштијата и сите форми на дискриминација, а истовремено промовираа вредности како пријателство, разбирање, толеранција и емпатија.

Учеството во вакви проекти со надарени и талентирани ученици придонесува за развивање на нивната самодоверба, надминување на тремата при јавен настап, развивање на комуникациски и социјални вештини, тимска работа и чувство на припадност кон групата.

Преку уметноста и креативното изразување учениците активно придонесуваат во промовирање на позитивни општествени вредности и градење култура на ненасилство и меѓусебно почитување.

Соработка со НУУБ „Св. Климент Охридски“ – Битола и културно-образовни активности

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето оствари успешна соработка со НУУБ **„Св. Климент Охридски“ – Битола**, преку реализација на повеќе културно-образовни активности насочени кон поттикнување на љубовта кон книгата, читањето, творештвото и развивањето на креативните способности кај учениците.

Учениците од IV-а одделение, со својот одделенски наставник Весна Јанкулоска, во просториите на библиотеката реализираа културна активност преку изведба на сцени од битовата драма **„Чорбаџи Теодос“**, со што се поттикна интересот кај учениците за македонската литература и драмското творештво.

Мултимедијален проект за Кочо Рацин „Кога денот од стих се раѓа“

Под менторство на наставничката Александра Упале, учениците изработија мултимедијален проект посветен на животот и делото на Кочо Рацин. Преку текстови, фотографии и музика беше претставено творештвото на еден од најзначајните македонски поети, со што учениците ги развиваа своите истражувачки, креативни и дигитални компетенции.

Амбасадори на читањето

Во соработка со НУУБ „Св. Климент Охридски“ – Битола беше реализирано свечено назначување на **Амбасадори на читањето**. Од нашето училиште за амбасадори беа избрани учениците:

- Јана Блажевски;
- Ајлин Алији;
- Марија Гагалева;
- Ана Спасевска;
- Сара Трајковски;
- Викторија Марковска.

Преку оваа активност учениците добија можност да ја промовираат љубовта кон книгата и читањето, како и да бидат пример и поттик за своите врсници.

Креативен предизвик „Мојот омилен лик од прочитана книга“

Ученици од училиштето учествуваа на креативниот предизвик на тема **„Мојот омилен лик од прочитана книга“**, организиран од НУУБ „Св. Климент Охридски“ – Битола. Учениците учествуваа со мултимедијални творби (видео), ликовни и литературни творби, преку кои ја покажаа својата креативност, имагинација и љубов кон литературата.

Креативна работилница „Тајната на шупливото дрво“

Учениците од III-б одделение, под менторство на наставничката Мелина Христова, реализираа креативна работилница во НУУБ „Св. Климент Охридски“ – Битола, при што креираа сликовница со наслов **„Тајната на шупливото дрво“**. Преку техниката „приказна по слики“, учениците развиваа говорни и комуникациски вештини, способност за усно и писмено изразување, фантазија и креативност. Активноста придонесе за збогатување на вокабуларот и развивање на љубовта кон создавањето литературни содржини.

Обработка на лектира „Петар Пан“

Учениците од IV-а одделение во просториите на библиотеката реализираа обработка на лектирното дело **„Петар Пан“**, преку различни техники и активности: опис и илустрација на ликовите, избор и читање цитати и драматизација преку играње улоги.

Со овие активности беа реализирани планираните стандарди за оценување по предметот Македонски јазик, а истовремено кај учениците се развиваше позитивен однос кон библиотеката како пријатно место за учење, истражување и читање.

Работилница за креативно пишување

Учениците Викторија Марковска и Сара Трајковски од VIII одделение, како и Ајлин Алији и Јана Блажевски од IX одделение, учествуваа на работилница за креативно пишување во НУУБ „Св. Климент Охридски“ – Битола.

Работилницата ја реализираше Магдалена Сајкова, наставник по македонски јазик. Преку пишување и креативни вежби учениците ја развиваа својата имагинација, јазично изразување и творечки способности.

Соработка со ОУ Ресурсен центар „Кочо Рацин“

Во рамките на манифестацијата на ОУ Ресурсен центар „Кочо Рацин“, на тема **„Со музика низ светот“**, нашето училиште учествуваше со интересен културно-уметнички настап.

Учениците ја претставија Јапонија преку изведба на **„Танц на јапонки“**, со што ја претставија културата, традицијата и музичко-сценскиот израз на оваа земја. Настапот беше дел од програмата во која повеќе основни училишта претставија различни држави од светот.

Активностите придонесоа за развивање на културната свест, креативноста, почитувањето на различностите и унапредување на соработката со други образовни и културни институции.

На покана на **ОУРЦ „Кочо Рацин“**, учениците од II-а одделение, заедно со одделенскиот наставник Наташа Илиевска и образовниот асистент Ирина Жупан Кочова, присуствуваа на традиционалната црвено-бела предновогодишна забава под мотото **„Нека трепка магијата“**.

Настанот овозможи дружење, заедничко празнување и создавање позитивна празнична атмосфера, преку која учениците ја испратија годината што изминува и со радост ја дочекаа новата година.

Учеството на оваа активност придонесе за поттикнување на инклузивноста, пријателството, меѓусебната поддршка и создавање заеднички моменти исполнети со радост, почитување и прифаќање на различностите.

Соработка со Општинска организација на Црвен Крст – Битола

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето продолжи со успешната соработка со **Општинската организација на Црвен Крст – Битола**, преку реализација на активности насочени кон развивање на хуманоста, солидарноста, граѓанската одговорност и превенцијата од насилство.

Настан „ГЛАС против тишината“

Во рамките на активностите за подигнување на свеста против сите облици на насилство, ученици – членови на Ученичкиот парламент учествуваа на настанот **„ГЛАС против тишината“**.

Учениците присуствуваа на проекција на филмот **„Модринки на душата“** и на трибина на која панелистите разговараа за причините, последиците и начините за превенција на меѓуврсничкото насилство. Преку дискусијата учениците добија можност да ги продлабочат своите знаења за препознавање на насилното однесување, значењето на навременото реагирање и потребата од создавање безбедна училишна средина.

Учесниците на настанот ќе имаат улога на дисеминатори и ќе реализираат активности во училиштето со цел пренесување на стекнатите знаења и подигнување на свеста кај своите врсници.

Ментори:

- Жанета Ристевска – училишен психолог;
- Александра Петкоска – наставник по Граѓанско образование.

Менторите учествуваа и како панелисти на трибината, при што од аспект на своите професии зборуваа за превенцијата, последиците и начините за справување со насилството.

Хуманитарен натпревар „Школски генијалец“

Ученикот **Коста Карајанов од V одделение** го претставуваше училиштето на хуманитарниот натпревар „Школски генијалец“, организиран од Општинската организација на Црвен Крст – Битола.

Натпреварот беше реализиран во рамките на ПХВ циклусот од страна на групата „**Bene facta**“, со цел преку едукативни и креативни активности да се поттикне хуманоста и да се обезбеди поддршка за социјално загрозени семејства. Собраните средства беа наменети за хуманитарни цели.

Учениците од IV до IX одделение се натпреваруваа индивидуално во квиз формат, преку прашања од наставните програми соодветни на нивната возраст. Нашиот ученик Коста Карајанов постигна извонреден успех и ја освои **првата награда**, со што го потврди своето знаење, трудољубивост и посветеност кон учењето.

Овој успех претставува поттик за понатамошно развивање на знаењата, истрајноста, хуманоста и активното учество на учениците во општествено корисни активности.

Хуманитарна акција за собирање училишен прибор

ОУ „**Св. Кирил и Методиј**“ – Битола со гордост се приклучи кон хуманитарната акција на Општинската организација на Црвен Крст – Битола за собирање училишен прибор наменет за деца на кои им е најпотребна поддршка.

Преку оваа акција учениците и вработените покажаа солидарност, грижа и подготвеност за помагање, придонесувајќи кон создавање култура на хуманост и меѓусебна поддршка.

„Зимска приказна“

На 24 декември, ден спроти Католичкиот Божиќ, во рамките на манифестацијата „**Зимска приказна**“ беше реализиран Божиќен настан организиран од **Француска Алијанса**.

Во настанот учествуваа учениците од V одделение кои го изучуваат францускиот јазик во рамките на слободниот изборен предмет „**Го откриваме францускиот свет низ игра**“.

Учениците имаа можност да бидат дел од празнична атмосфера исполнета со музика, дружење и радост. Преку изведбата на прекрасни божиќни песни на француски јазик, тие ја претставија својата креативност, стекнатите јазични знаења и интересот за француската култура и традиција.

Настанот помина во духот на празничната магија, со многу насмевки, позитивна енергија и заедничко дружење, придонесувајќи за развивање на културната свест и љубовта кон изучувањето странски јазици кај учениците.

Здравствено воспитание и унапредување на здравјето на учениците

„Здравата навика започнува со шарена чинија“

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето оствари успешна соработка со Високата медицинска школа, преку реализација на едукативна работилница за учениците од II одделение на тема „Здрава исхрана и Body Mass Index (BMI)“.

Целта на активноста беше подигнување на свеста кај учениците за значењето на правилната и балансирана исхрана, создавање здрави животни навики и грижа за сопственото здравје уште од најрана возраст.

Преку интересни интерактивни активности, практични примери и разговори, учениците се запознаа со значењето на разновидната исхрана, правилниот избор на продукти, бројот и количината на оброците во текот на денот, како и со важноста од одржување здрава телесна тежина.

Посебен акцент беше ставен на изборот на разновидни и разнобојни намирници, како важен дел од здравиот начин на исхрана. Активностите беа исполнети со креативност, дегустација, позитивна атмосфера и насмеани детски лица.

Голема благодарност до проф. д-р Ангелка Јанкуловска, проф. м-р Даниела Петковска и студентите од Високата медицинска школа за нивната стручност, посветеност и поддршка во реализацијата на оваа едукативна активност.

Реализираната работилница придонесе за развивање на свеста кај учениците за важноста на здравите навики во исхраната и нивното значење за правилен раст и развој. Одговорни наставници: Елена Спасасеновска и Јасмина Лајмановска

Културни активности и изучување на францускиот јазик

Одбележување на празникот La Chandeleur – Празникот на палачинките

Во рамките на активностите поврзани со изучувањето на францускиот јазик и запознавањето со француската култура и традиција, училиштето традиционално го одбележа празникот **La Chandeleur – Празникот на палачинките**.

Во активноста учествуваа учениците кои го изучуваат францускиот јазик, како и дел од учениците од одделенска настава. Преку подготовка, дегустација и дружење учениците се запознаа со значењето на овој француски празник и културните особености поврзани со него.

Активноста придонесе за збогатување на знаењата на учениците за француската традиција, поттикнување интерес за изучување странски јазици и развивање на мултикултурната свест. Одговорен наставник : Христина Мицевска

Центар за култура

Во рамките на ИФФК „Браќа Манак“ беше остварена посета на промоција на интерактивната карта „Водич низ ѕвездите“.

На 25 септември 2025 година, дел од учениците присуствуваа на промоцијата на интерактивната карта „Водич низ ѕвездите“, реализирана во рамките на ИФФК „Браќа Манаки“. Картата е изработена од ГИС-секцијата при ООУ „Тодор Ангелевски“.

Посетата претставуваше практична примена и интегрирање на содржини од изборните предмети „Истражување на родниот крај“ (Културни настани) и „Програмирање“. Преку оваа активност учениците имаа можност да се запознаат со значењето на фестивалот, неговиот меѓународен карактер и примената на современите дигитални алатки во претставување на културното наследство.

Активноста придонесе за развивање на интересот кај учениците за културата, филмската уметност, дигиталните технологии и современите начини на презентирање на информации.

Одговорни наставници: Кристина Полизовска и Софија Јанкова Талевска

Развивање на хуманост и меѓугенерациска солидарност

Соработка со Домот за стари лица „Сју Рајдер“

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето продолжи со традиционалната соработка со **Домот за стари лица „Сју Рајдер“**.

Учениците од одделенска настава секоја година го посетуваат Домот за стари лица, при што реализираат различни воннаставни активности исполнети со дружење, културни содржини и внимание кон повозрасните лица.

Преку овие посети учениците развиваат чувство на хуманост, емпатија, почит и грижа кон постарите генерации. Активностите придонесуваат за јакнење на меѓучовечките односи, размена на искуства и создавање позитивна атмосфера на меѓусебно почитување и солидарност.

Соработка со Американско катче

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето оствари соработка со Американското катче преку реализација на едукативна активност во рамките на програмата „50 States, 50 Classes“.

Како дел од програмата, претставници на Американското катче го посетија подрачното училиште и реализираа интерактивна презентација посветена на знаменитостите, културата и особеностите на сојузната држава Илиноис.

Во активноста учествуваа учениците од III, IV и V одделение, кои активно се вклучија во дискусии, поставуваа прашања и стекнаа нови знаења за географските, културните и историските карактеристики на оваа американска држава.

Преку оваа активност учениците ги проширија своите знаења за различни култури, развиваа комуникациски вештини и интерес за запознавање со светот надвор од нивната непосредна околина.

Соработка со НУ Завод и музеј – Битола и активности за запознавање со културното наследство

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето реализираше повеќе едукативни посети и активности во соработка со **НУ Завод и музеј – Битола**, со цел учениците непосредно да се запознаат со богатото културно, историско и духовно наследство на својот град и татковина.

Посета на археолошкиот локалитет „Хераклеја Линкестис“

Учениците од подрачното училиште во с. Логоварди реализираа едукативна посета на археолошкото наоѓалиште **„Хераклеја Линкестис“**.

Преку непосредно разгледување на локалитетот, учениците се запознаа со историјата на античкиот град, неговото значење и богатото културно наследство. Тие имаа можност да ги видат уникатните мозаици, остатоците од античкиот театар и другите археолошки знаменитости, при што стекнаа нови знаења за животот и културата на луѓето кои живееле на овие простори пред многу векови.

На 03.06.2026 година, учениците од V-а и V-б одделение, заедно со наставничките **Дијана Кузмановска и Валентина Малковска**, реализираа посета на античкиот локалитет **Хераклеја Линкестис**.

Посетата претставуваше вистинско патување низ времето. Учениците со голем интерес ги следеа објаснувањата, поставуваа прашања и активно учествуваа во активностите. Преку ова искуство ги продлабочија своите знаења за историјата и развија почит кон културното и историското наследство.

Запознавање со верската и културната разновидност на Битола

На 02.06.2026 година учениците од V-а и V-б одделение, заедно со наставничките **Дијана Кузмановска и Валентина Малковска**, реализираа едукативна посета на значајни верски и културни објекти во Битола:

- „Ајдар-кади“ џамија;
- православна црква „Св. Димитрија“;
- католичка црква „Пресвето Срце Исусово“.

Преку оваа посета учениците се запознаа со различните верски традиции, културни вредности и духовни обичаи. Тие научија дека различностите се богатство и дека заедничките вредности – почитта, добрината, љубовта и разбирањето – ги поврзуваат сите луѓе.

Активноста придонесе за развивање на толеранцијата, меѓусебното почитување и чувството на заедништво кај учениците.

Креативна работилница во Музеј – Битола

Учениците од III-а одделение, заедно со наставничката **Магдалена Гурабиевска**, го посетија Музејот во Битола и учествуваа во креативна и едукативна работилница на тема **„Меморијални споменици – архитект Богдан Богдановиќ“**.

Работилницата беше реализирана во соработка со **д-р Ирена Ружин и Наташа Христовска**, при што учениците се запознаа со значењето на меморијалната архитектура, творештвото на Богдан Богдановиќ и улогата на спомениците како дел од културното наследство.

Преку креативни активности учениците ја развиваа својата перцепција за уметноста, архитектурата и значењето на зачувувањето на културните вредности.

Месец на Франкофонијата

По повод одбележувањето на **Месецот на Франкофонијата**, учениците од ОУ „Св. Кирил и Методиј“ реализираа повеќе активности со цел промовирање на изучувањето на францускиот јазик, запознавање со француската култура и негување на јазичната и културната разновидност.

Под менторство на наставникот по француски јазик, учениците учествуваа во активности посветени на франкофонскиот свет, преку кои ја развиваа својата креативност, комуникациските способности и интересот за изучување странски јазици.

Како дел од манифестацијата „**Франкофонска пролет во Битола**“, беше реализирана свечена приредба во која учествуваа ученици од одделенска и предметна настава. Настанот беше посветен на франкофонијата, францускиот јазик и култура, а истовремено беа одбележани и значајни јубилеи – **30 години постоење на Францускиот конзулат и 25 години од работата на Француската алијанса во Битола**.

Преку музика, танц, поезија и сценски изведби, учениците ги покажаа своите јазични и уметнички способности и ја истакнаа важноста на изучувањето на францускиот јазик како можност за запознавање со нови култури и отворање кон светот.

Во рамките на франкофонските активности традиционално беше одбележан и празникот **La Chandeleur – Празникот на палачинките**. Во активноста учествуваа учениците кои го изучуваат францускиот јазик, како и дел од учениците од одделенска настава.

Преку подготовка, дегустација и дружење, учениците се запознаа со значењето на овој француски празник и културните традиции поврзани со него. Реализираните активности придонесоа за збогатување на јазичните знаења, развивање на интеркултурната свест, креативноста и позитивниот однос кон изучувањето странски јазици.

Соработка со родители и поддршка на развојот на учениците

Во текот на учебната 2025/2026 година училиштето продолжи со активна соработка со родителите преку реализација на едукативни работилници и активности насочени кон јакнење на родителските компетенции, поддршка на ученичкиот развој и унапредување на партнерството помеѓу училиштето и семејството.

Едукативна работилница „И родителството се учи – како до свесно родителство“

Со родителите на учениците од I-а и I-б одделение беше реализирана едукативна работилница на тема **„И родителството се учи – како до свесно родителство“**.

Работилницата ја реализираше училишниот психолог, кој преку презентацијата **„Стилови на родителство“** им помогна на родителите да го препознаат сопствениот стил на воспитување и да размислат за влијанието на родителските постапки врз развојот на детето.

Преку дискусија и размена на искуства, родителите добија насоки и препораки за примена на принципите на **позитивно и свесно родителство**, развивање подобра комуникација со децата и создавање поддржувачка семејна средина.

Активноста придонесе за зајакнување на соработката помеѓу училиштето и родителите и подигнување на свеста за значењето на позитивниот пристап во воспитувањето.

Активности со надарени и талентирани ученици

Во рамките на активностите за поддршка и развој на надарените и талентирани ученици, ученици од училиштето учествуваа на книжевното матине во „Пионерски Book & Bar“.

На настанот учениците имаа можност да навлезат во светот на литературата и фантазијата преку делата „Чајанката на Алиса“, „Хајди“, „Оливер Твист“, „Ромео и Јулија“, „Девојките на Марко“ и современата проза од книгата „Рок на траење“.

Нашите ученици се претставија со интересен перформанс и впечатливи цитати, внесувајќи ја публиката во волшебниот свет на „Алиса во земјата на чудата“ и „Хајди“.

Активноста придонесе за развивање на љубовта кон читањето, креативното изразување, сценскиот настап и поттикнување на литературните способности кај учениците.

Истражувачки проект за заштита на природата

Во рамките на планираната соработка со локалната средина и родителите, учениците од IV-а одделение, со менторство на училишниот психолог Жанета Ристевска, се вклучија во проект на Македонското еколошко друштво (МЕД) за истражување и заштита на растителниот и животинскиот свет и нивните живеалишта во Паркот на природата „Езерани“.

Како почетна активност беше реализирана едукативна работилница преку игра, во која учениците стекнаа нови знаења за живиот свет и природните живеалишта, учествуваа во тимски предизвици и преку забавен начин го развиваа истражувачкиот дух.

Целта на проектот е учење преку игра и истражување, поттикнување љубов кон природата и развивање одговорност кај учениците за нејзино зачувување.

Активноста придонесе за развивање на еколошката свест, љубопитноста и интересот на учениците за истражување на природата.

Одделенски наставник: Весна Јанкулоска

.

Награди од ликовни и литературни конкурси

1. Бисера Христовска II награда на литературниот конкурс „Пламенот наш октомвриски вечно гори“ IV-б одд. Ментор Катерина Матевска
2. Бисера Христовска I награда на литературниот конкурс по повод патрониот празник „Битола те сакам“ IV-б одд. ментор Катерина Матевска
3. Мартин Ристевски III награда на литературниот конкурс по повод патрониот празник „Битола те сакам“ IV-б одд. ментор Катерина Матевска
4. Мартин Ристевски III награда на литературниот конкурс „Пчелата чувар на планетата Земја“ IV-б одд. ментор Катерина Матевска

- 5.Алексеј Петковски III награда на ликовниот конкурс по повод патрониот празник „Битола те сакам“ IV-б одд. ментор Катерина Матевска
- 6.Горјан Упале I награда на литературниот конкурс:„Силно против насилство“ – ментор Весна Јанкулоска
- 7.Филип Петровски I награда на литературниот конкурс:„ Омилен лик од прочитана книга“ – ментор Весна Јанкулоска
- 8.Филип Петровски I награда на ликовниот конкурс:„ Омилен лик од прочитана книга“ – ментор Весна Јанкулоска
9. Бојан Тодоровски II награда на литературниот конкурс:„ Омилен лик од прочитана книга“ – ментор Весна Јанкулоска
- 10.Горјан Упале II награда на литературниот конкурс:„ Битола, те сакам“ – ментор Весна Јанкулоска
11. Катерина Бабаровска I награда на ликовен конкурс: „Битола, те сакам“ – ментор Мелина Христова
12. Алексија Танчевска III награда на ликовен конкурс: „Битола, те сакам“ – ментор Мелина Христова
13. Христијана Неделковска III награда на литературен конкурс: „Битола, те сакам“ – ментор Мелина Христова

Грижа за здравјето

Во областа грижа за здравјето и безбедност на учениците и производствена и друга општествено – корисна работа на учениците беа реализирани планираните активности .

Реализирани активности од програмата грижа за здравјето и безбедност на учениците

Ред. број	Активност	Време	Реализатори
1.	Хигиенско- естетско подготвување на училиштето	Јуни Август	Директор, стручни работници, сите вработени
2.	Ангажирање на вработените за создавање хигиенски услови (постојано дезинфицирање на просториите)	Континуирано во текот на учебната година	Сите вработени
3.	Санитарен увид во училиштето	Септември, Февруари, Јуни	Санитарен инспектор
4.	Систематски преглед за учениците од 1,3,5,7 одделение	Октомври, Декември, Јануари Мај	Школска превентива
5.	Предавања за здравствено воспитување: -разновидна и здрава храна -правилно телесно држење -заразни заболувања со посебен акцент на ширењето на корона вирусот -болести на зависност – наркоманија, алкохолизам, Едукативно предавање “Тинејџерите и алкохолот, причини и последици “ - редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди во превентивни цели -градба и функција на орална празнина	Октомври Ноември, Декември, Јануари, Февруари, Април, Мај	Одд.раководители, педагог, психолог, Служба за детска превентивна стоматологија Школска превентива Претставник на ALWAYS

	-пубертет кај девојчињата (во предавањата беа опфатени девојчињата од петто и шесто одд.)		
6.	Вакцинации и ревакцинации	Септември Ноември, Февруари, Април	Школска превентива
7.	Исхрана и контрола на храната „Принципи на здрава исхрана како услов за правилен раст и развој на децата“	Континуирано во текот на учебната година	Матичен лекар Клиничка болница Одделенски раководители Раководители на паралелките
8.	Дератизација, дезинфекција, дезинсекција	Јануари Мај	Институт за јавно здравје- Битола
9.	Контрола на личната хигиена на учениците	Седмично	Одделенски раководители, раководители на паралелката
10. 11.	Изготвување на план за заштита и спасување при елементарни непогоди Симулација на постапување во услови на елементарни непогоди Грижа за менталното здравје на учениците, и наставниците	Август, Септември Март	Стручна служба

Ученичко организирање и учество

Согласно член 68 од Законот за основно образование, сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница и имаат право на ученичко организирање и учество во донесувањето одлуки на ниво на паралелка и училиште.

За организирано остварување на интересите и потребите на учениците, во училиштето беа формирани заедници на паралелки и Ученички парламент.

Заедницата на паралелката ја сочинуваат сите ученици од паралелката, а нејзините активности се насочени кон разгледување и решавање прашања поврзани со учењето, престојот во училиштето, меѓусебните односи, како и односите со наставниот и другиот персонал во училиштето.

Ученичкиот парламент го сочинуваат претседателите на заедниците на паралелките. Претседателот на Ученичкиот парламент беше избран со мнозинство гласови од претставниците на паралелките, преку тајно гласање. Во неговата работа му помагаа заменик-претседател и секретар на Ученичкиот парламент, избрани од редот на координаторите.

Во училиштето беше избран и Ученички правобранител, чија основна улога е да се грижи за заштита и унапредување на правата на учениците и да придонесува кон создавање безбедна и поддржувачка училишна средина. За поголема вклученост на учениците од различни одделенија беа избрани и двајца заменици на ученичкиот правобранител.

Активности на Ученичкиот парламент

Во рамките на програмата за работа на Ученичкиот парламент, по повод Денот на детето, беа реализирани работилници на тема „Кои се нашите детски права, а кои се нашите одговорности?“

Преку дискусии и интерактивни активности учениците се запознаа со своите права, но и со обврските кои произлегуваат од нив. Активностите придонесоа за развивање свест кај учениците дека почитувањето на сопствените и туѓите права е поврзано со одговорно однесување.

Работилницата ја реализираа училишниот психолог и наставникот Софија Ј. Талевска во рамките на наставниот предмет „Образование за животни вештини“. Членовите на Ученичката заедница учествуваа и во работилница по повод Светскиот ден на правата на детето. Како училиште вклучено во проектот „Училишни градини“, во соработка со Slow Food Македонија, посебен акцент беше ставен на правото на децата на здрава и чиста храна.

Учениците следеа едукативна презентација, учествуваа во дискусија и изработија проекти со пораки и пароли поврзани со здравата исхрана, кои потоа ги споделија со своите соученици во паралелките.

Координатор на проектот: Кристина Полизовска.

Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Во текот на учебната 2025/2026 година, училиштето продолжи со континуирано унапредување на професионалниот развој и стручното усовршување на воспитно-образовниот кадар.

Со цел подобрување и осовременување на наставниот процес, наставниците и стручните соработници учествуваа на различни семинари, обуки и вебинари, преку кои ги надградуваа своите професионални компетенции, стекнуваа нови знаења и применуваа современи методи и пристапи во наставата. Реализираните обуки и семинари се прикажани во табела во продолжение на извештајот.

РЕАЛИЗИРАНИ СЕМИНАРИ ЗА УСОВРШУВАЊЕ 2025 / 2026 година			
	Обука/семинар	Учесници	Организатор/реализатор и дата на реализација
1.	*Обука – Teaching made simpler with the Oxford Placement test *Обука-Ahead of the curve? How L2 students use AI *Обука-Embracing neurodiversity in the English Classroom *Генеративна вештачка интелигенција во образование *Empowering screengers from digital fast food to critical media literacy in ELT, the ABC of values and interactivity in the classroom and its impact on learning	Емилија Деспотоска	Oxford Professional Development webinar, Ноември, 2025 Express publishing Ноември, 2025 МОН, инофеит едих. Ноември 2025 Express publishing Октомври, 2025 Express publishing, Април. 2026
2.	- Кариерно советување и професионална ориентација	Жанета Ристевска	Јуни 2026
	Embracing Neurodiversity in	Катерина Петровска	Express Publishing

3.	the English Classroom – Прифаќање на невродиверзитетот во училница		Октомври, 2025
	Going Beyond the Language: Integrating Soft Skills in English for Specific Purposes Teaching – Интегрирање меки вештини во наставата	Катерина Петровска	Express Publishing Декември, 2025
	Меѓународна научна конференција „Современи менаџерски предизвици и организациски науки“	Катерина Петровска	Бизнис Академија Смилевски Јуни, 2026
	Планирање и реализација на наставата согласно новата концепција за VIII одделение по наставниот предмет англиски јазик	Катерина Петровска	МОН, БРО Јули, 2026
4.	Обука за користење на националната платформа nastava.mk, наменета за наставници кои предаваат во I,II,III,IV и V одд. и образовните асистенти	Катерина Матевска Весна Јанкулоска Дијана Кузмановска Валентина Малковска Наташа Илиевска Флора Димовска Магдалена Гурабиевска Мелина Христова Лидија Поповска Катерина Ш. Томовска Жаклина Петровска Жаклина Веловска Валентин Талевски	МОН, online 29.10.2025
	Обука за генеративна вештачка интелигенција во образованието	Катерина Матевска Весна Јанкулоска Дијана Кузмановска Валентина Малковска Наташа Илиевска Флора Димовска Магдалена Гурабиевска Мелина Христова Лидија Поповска Катерина Ш. Томовска Жаклина Петровска Жаклина Веловска Валентин Талевски	Дисеминација во училиштето од наставник Емилија Деспотовска 04.12.2025
	Обука за дисеминација на резултатите од државното тестирање за V одд.	Катерина Матевска Мелина Христова Жанета Ристевска	ДИЦ ОУ „Св.Климент Охридски“ - Битола 05.03.2026
	Обука за одделенските наставници кои предаваат во IV одд. на паралелките што се избрани во примерокот на ПИРЛС тестирањето	Катерина Матевска Весна Јанкулоска Жанета Петровска	ДИЦ online 09.03.2026
5.	Online обука за примена на учебниците од едицијата Klasse во наставата по	Катерина Маруши	Просветно дело Октомври 2025

	германски јазик Планирање и реализација на наставата согласно новата концепција за VIII одделение по наставниот предмет германски јазик		МОН, БРО Јуни, 2026
6.	Обука за координатори и тест администратори за тестирањето ПИРЛС	Весна Јанкулоска, Софија Ј.Талевска	ДИЦ, 24.03.2026
7.	Онлајн обука за новата наставна програма за предметот Техничко образование и информатика за 7 одделение	Пепи Ставревски, Софија Ј.Талевска	МОН/БРО, 04.07.2025
8.	Онлајн обука за новата наставна програма за предметот Техничко образование и информатика за 8 одделение	Пепи Ставревски, Софија Ј.Талевска	МОН/БРО, 01-02.07.2026
9	Интеграција на зелени и дигитални вештини во наставната пракса – дигитални образовни алатки и енергетска ефикасност во основното училиште	Софија Ј.Талевска	ИНОФЕИТ ЕДИХ, 14.05.2026
10	Генеративна вештачка интелигенција во образование	Софија Ј.Талевска	ИНОФЕИТ ЕДИХ, 22.11.2025
		Предметни наставници	Дисеминација во училиштето од наставник Софија Ј. Талевска 04.12.2025
11	Обука за модулот електронско свидетелство во Е-дневник	Софија Ј.Талевска Флора Димовска Наташа Илиевска Катерина Ш. Томовски Лидија Поповска Магдалена Гурабиевска Мелина Христова Валентин Талевски Жанета Петровска Жаклина Веловска	МОН, 05.06.2026
12	Обука за модул за финансирање за основно – Е-дневник	Софија Ј.Талевска	МОН, 02.03.2026
13	Обука за ЕСАРУЕД	Софија Ј.Талевска	МОН/БРО, 24.10.2025
14	Обука за ЕСАРУЕД	Софија Ј.Талевска	МОН, 11.09.2026
15.	Обука: Генеративна вештачка интелигенција во образованието	Мелина Христова	ИНОФЕИТ ЕДИХ 01.04.2026 02.04.2026
16.	Обука: Заштита од пожари, евакуација и спасување	Мелина Христова Наташа Илиевска Адем Рамадановски Менде Грозданов	Премиум Сејфти Солушн 19.11.2025

		Џими Геровски Валентин Талевски	
17.	Планирање и реализација на наставата согласно новата концепција за VIII одделение по наставниот предмет биологија	Елена Спасеновска	МОН, БРО Јуни, 2026
18.	Регионален проект „Училишта за климатска акција- зелена генерација“	Жанета Тошеска Теона Петровска Жанета Петровска	Национален младински совет на Македонија, НМСМ

Заклучни согледувања и насоки за понатамошна работа

Во учебната 2025/2026 година, училиштето успешно ги реализираше предвидените програми за работа на: директорот, педагогот, психологот, библиотекарот, Наставничкиот совет, стручните активи, Советот на одделенските и предметните наставници, Училишниот одбор и Советот на родители.

Во текот на учебната година се реализираа и активности согласно програмите и плановите за работа на:

- Програмата за работа на часот на одделенската заедница;
- Програмата за антикорупциска едукација на учениците;
- Програмата за еколошка едукација на младите;
- Програмата за меѓуетничка интеграција во образованието;
- Превентивните програми на училиштето;
- Програмата за заштита на ученици со и без попреченост од насилство, злоупотреба и запуштање;
- Програмата за спречување на дискриминација;
- Програмата за превенција од злоупотреба на алкохол, тутун, дроги и други психотропни супстанции;
- Програмата за спречување учество во игри на среќа и други облици на малолетничка деликвенција.

Училиштето континуирано работи на подобрување на материјално-техничките услови за работа и создавање стимулативна и безбедна средина за учење и развој. Подобрувањето на условите за работа придонесува за полесно совладување на наставните содржини, развивање на интересите и способностите на учениците, како и создавање можности за нивно активно вклучување во различни наставни и воннаставни активности.

Посебно внимание беше посветено на унапредување на квалитетот на наставниот процес, подобрување на оценувањето на постигањата на учениците, зголемување на мотивацијата за учење и поттикнување на креативните потенцијали на учениците и наставниците. Во наставната работа се применуваа современи методи и техники на учење и поучување, со примена на различни наставни ресурси и дигитални алатки.

Училиштето продолжи да создава услови за поголема вклученост на учениците во воннаставни активности, ученички организации, секции и натпревари, со цел развивање на нивните таленти, интереси, одговорност и тимски дух.

Во наредниот период училиштето ќе продолжи со активности насочени кон:

- подобрување на условите за работа и учење;
- унапредување на наставниот процес преку примена на современи техники, методи и наставни средства;
- поттикнување на професионалниот развој на наставниот и стручниот кадар;
- поголема вклученост и соработка со семејствата на учениците;

- јакнење на соработката со локалната заедница и релевантните институции;
- создавање инклузивна, безбедна и поттикнувачка училишна средина во која секој ученик ќе има можност да ги развива своите потенцијали.

Целокупното работење на ООУ „Св. Кирил и Методиј“ – Битола ќе продолжи да биде насочено кон обезбедување квалитетно образование, развивање на компетенциите на учениците и градење училишна заедница заснована на почитување, соработка, одговорност и успех.

ПРЕГЛЕД

на вкупниот број запишани ученици, чисти паралелки и наставници на крајот од учебната 2025 / 26 година настава на македонски наставен јазик, ОУ „Св.Кирил и Методиј“ : Битола

Училиште	Ученици и паралелки по одделенија																					
	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		VI-IX		I-IX	
	Пр	уч	Пр	уч	Пр	уч	Пр	уч	Пр.	уч	Пр	уч	Пр	уч	Пр	уч	Пр	уч	Пр	уч	Пр	уч
Централни I-IX	2	22	2	26	2	34	2	49	2	36	3	41	2	44	2	50	2	48	9	183	19	350
Подрачни I- V	1	6	1	5	1	4	1	3	1	7											3	25
Вкупно	3	28	3	31	3	38	3	52	3	43	3	41	2	44	2	50	2	48	9	183	22	375

ПРЕГЛЕД

на вкупниот број запишани ученици во комбинирани паралелки на наставата со македонски наставен јазик на крајот од учебната 2024 /25 година ОУ „Св Кирил и Методиј“,: Логоварди

Училишта	Ученици и паралелки по одделенија														
	ком. II-IV			III- V			II-V								
	II	IV	II	III	V	II	II	III	IV	V	II	II-IV	III-V	II	вк
Подрачни I-IX															
Подрачни I-V															
Комбинирани с.Логоварди	5	3	1	4	7	1					2	8	11	2	19
вкупно	5	3	1	4	7	1					2	8	11	2	19

ПРЕГЛЕД
на наставниот кадар на крајот од учебната 2025 /26 година

наставен кадар по наставни јазичи	Одделенска настава					Предметна настава					Вкупно
	проф	наст	учит	неоф обра	се	проф	наст	учит	неоф обра	се	
Македонски	14	-	-	-	14	24	1	-	-	25	39
Албански	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Турски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Српски	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вкупно	14	-	-	-	14	24	1	-	-	25	39

ПРЕГЛЕД
на раководниот и стручниот кадар на крајот од учебната 2025 / 26 година

Работно место	завршено образование		вкупен работен стаж	Работно искуство како директор, пом. и зам. директор, педагог, психолог, социолог
	ВСС	ВС		
директор	1	-	16	4
педагог	1	-	29	1
психолог	1	-	15	10
библиотекар	1	-	31	5

ПРЕГЛЕД *на испишани ученици на крајот од учебната 2025 /26 година*

Наставен јазик	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж	вк.	ж
македонски	1	-	1	-	1	1	1	-	1	-	2	-	1	1	2	-	1	-

ПРЕГЛЕД на неоценети ученици на крајот од учебната 2025 / 26 година

Наставен јазик	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
	ВК.	Ж	ВК.	Ж	ВК.	Ж	ВК.	Ж	ВК.	Ж	ВК.	Ж	ВК.	Ж	ВК.	Ж	ВК.	Ж
македонски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/
Описно оценет	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ПРЕГЛЕД на поведението на учениците на крајот на учебната 2025 /26 година

Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Примерно	28	31	38	52	43	41	41	47	48	369
Добро	-	-	-	-	-	-	3	3	-	6
Незадоволително	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Неоценети	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор
Жанета Тошеска
